

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Мичил»
с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республика Саха (Якутия)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад №12
«Мичил» с. Намцы
« ____ » _____ 20 ____ г.

Проект дополнительного образования
Ментальная арифметика «АБАКУС»
(подпроект педагогического проекта «РОСТОК»)

ПОДПРОЕКТ

ТЕМА: Ментальная арифметика «АБАКУС»

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Мичил» с. Намцы муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №12 «Мичил» с. Намцы»

Адрес: 678380 Республика Саха (Якутия), Намский улус с. Намцы, ул. Эверстова 8/1, тел. (841162)41-8-23

Электронная почта: mkdoumichil@yandex.ru

Сайт: michil12.jimdo.com

Ментальная арифметика Абакус	
Анализ социокультурной ситуации	<p>□ Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Мичил» расположено в жилом микрорайоне в центре с.Намцы, приспособленное, отдельно стоящее деревянное здание.</p> <p>Имеет три группы, количество мест 45.Направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, воспитывающимся в детском саду.</p> <p>Кружок Ментальная арифметика «Абакус» рассчитана на 2 года. В неделю один раз по 2 часа. Предлагаемый мной проект «Ментальная арифметика Абакус» - это высокоэффективная программа развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на счетах (абакусе). Подходит для детей от 4 лет. Развивает самостоятельность, инициативность, умение критически оценивать себя. Упражнения на счетах задействуют оба полушария головного мозга.</p> <p>Развивать воображение, творческие и интеллектуальные способности, логические мышление детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр. Способствовать развитию познавательной активности детей. Повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений. Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка. В процессе развития логического мышления у ребенка формируется умения рассуждать. Также развиваются такие качества как : любознательность, сообразительность, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание. Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова. Овладение логическими формами мышления в дошкольной возрасте, способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.</p>

<p>Проблематика проекта</p>	<p>□ Современные родители, озабочены проблемами подготовки ребенка в саду, к школе. И, не смотря на то, что ребенок готов физически и умственно, учеба все равно может не ладиться. Как правило, сначала дети идут в садик, в школу с большим энтузиазмом. Нередко через год от этого энтузиазма не остается и следа. В чем причина? Чтобы избежать такой ситуации, нужно развивать у ребенка интерес к знаниям. У ребенка должно быть любимое дело (спорт, художественная деятельность, шахматы, работотехника и.т.д.). С ребенком необходимо дополнительно заниматься логикой. Преподавая ментальную арифметику, мы учли недостатки дошкольной и школьной системы. Ребенок учится легко и с удовольствием. Главное что ребенок приобретает опыт, когда обучение интересно само по себе! Именно так формируется любовь к знаниям, и создаются условия для успешной учебы.</p> <p>Развитие левого полушария:</p> <ul style="list-style-type: none"> . стимуляция мелкой моторики; . наглядное представление результата арифметических действий. <p>Развитие правого полушария:</p> <ul style="list-style-type: none"> . использование в равной степени правой и левой руки; . работа в уме с воображаемыми счетами.
<p>Философские основания</p>	<p>□ Альберт Эйнштейн, всемирно известный ученый и мыслитель, шокировал научное общество, когда предложил «теорию относительности» . С помощью творчества и воображения правого полушария, он представлял взаимодействие пространства и времени в его сознании и преодолел ограничение в трех измерениях. В то же время, он также использовал дедукцию и логику левого полушария, чтобы доказать и выяснить научную и математическую ценность теорий.</p> <p>Кружок</p> <p>Цель проекта: Развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей через ментальную арифметику – Абакус.</p> <p>Задача:</p> <p>1.Создание предметно пространственной развивающей среды.</p>

	<p>2.Формировать настойчивость, терпение и волю.</p> <p>3.Использование национальных игр и элементов для развития логических мышлений у детей.</p> <p>4.Развивать память способность действовать в «уме».</p>
<p>Психологическая концепция</p>	<p><input type="checkbox"/> Психологи говорят: многие проблемы – родом из детства. Человек пользуется тем набором эмоциональных реакций и качеств которые в нем закладывают родители.</p>
<p>Содержание образования</p>	<p><input type="checkbox"/> Ментальная арифметика – это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах (Абакус). Уникальность методики – в гармоничном развитии обоих полушарий мозга. В обычных программах основной упор идет на левое полушарие, которое у 95% и так опережает правое. Развивая оба полушария ребенок становится уверенной в себе, сконцентрированным, внимательным, с легкостью изучает иностранные языки и успешно реализовывает себя в учебе и в дальнейшей работе. Чтобы занятия проходили в удовольствии, дети занимаются не только вычислениями. Они участвуют в развивающих играх. Выполняют упражнения на развитие памяти, внимания, воображения и даже для глаз и осанки. Ментальной арифметике направлен на развитие интеллектуальных способностей, дети закладывают твердую основу для дальнейших успехов и развития личности. В результате освоения программы ментальная арифметика ребенок, например, может сложить пятизначные числа за несколько секунд, но это единственный результат. Ментальной арифметике развивается и улучшается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концентрация внимания - фотографическая память - Точность и быстрота реакции - Уверенность в себе - Творческое мышление - Слух и наблюдательность - Воображение и представление - И как следствие успехи в учебе. <p>На всех стадиях обучения ребенок использует</p>

	<p>обе руки для операций с косточками счетов, стимулируя работу обоих полушарий головного мозга. Дети постигают все 4 вида математических операций сложение, вычитание, умножение и деление. При равном участии обоих полушарий головного мозга процесс обучения и размышления становится гораздо более эффективным. Постепенно ослабляется к счетам и стимулируется его собственное воображение, через несколько занятий, он сможет производить простейшие расчеты в уме, лишь представляя Абукус перед собой и мысленно совершая движения косточками. Ребенок, обучаемый по программе ментальная арифметика, начинает решать математическую задачу, воспринимая числа как картинки.</p>		
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – подготовительный (сентябрь-ноябрь 2016) 2 этап – практический(ноябрь 2016-май 2017) 3 этап – обобщающий(апрель -май 2018)</p>		
Дорожная карта реализации проекта	сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
Задача 1 .Создание предметно пространственной развивающей среды.			
Мероприятие 1 Подготовка наглядно демонстративных материалов	Сентябрь-ноябрь 2016	Наглядно демонстративные материалы по возрастным категориям.	
Мероприятие 2 Изготовление настольных игр и дидактических материалов.	Сентябрь-ноябрь 2016	Дидактические материалы по возрастным категориям	
Мероприятие 3 Составление плана по ментальному арифметику Абакус			
Задача 2 Формировать настойчивость, терпение и волю.			
Мероприятие 1 Групповые и индивидуальные упражнения	Ноябрь 2016-май2017		
Мероприятие 2 Игры, упражнения, задание на развитие логико-математических мышлений			
Задача 3.Использование национальных игр и элементов для развития логических мышлений у			

детей			
Мероприятие 1 Разработка методических, наглядных пособий якутских национальных игр	Сентябрь 2017-май 2018	Иллюстрации, книги,	
Мероприятие 2 Сделать сборник стихов, чабырбах в счетах			
Задача 4. Развивать память способность действовать в «уме».			
Мероприятие 1 Подготовить игры-головоломки, загадки, ребусы			
Мероприятие 2 Развивать умственные способности детей через логико-математические игры			
<p>Предполагаемые результаты: Дети станут более самостоятельными, инициативными, уверенными в своих силах. Оказать значимое влияние на развитие логических и элементарных математических способностей дошкольника. Овладев логическими операциями, дошкольник станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблем. Даже если ребенок не станет непреклонным победителем математических олимпиад, проблем с математикой у него начальной школе не будет, а если их не будет, то учиться станет легче, а значит, и процесс учебы и сама школьная жизнь будет приносить радость и удовлетворения. Важно помнить о главном – не делать за детей то, что могут сделать сами, не торопить, а дать им подумать...</p>			
Критерии оценки предполагаемых результатов			
Кадровое обеспечение проекта			
Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)			