

ПРИНЯТ:
На общем собрании
коллектива

№ 2
« 9 » декабря 2016 г.

СОГЛАСОВАН:
Глава МО «Намский улус»
А. П. Атласов
Распоряжение №
« » 20 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ №12 «Мичил»
с. Намцы С. Н. Федорова
Приказ №
« » 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Мичил» с. Намцы
муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
на 2017-2020 гг.

с. Намцы.

Рассмотрено и одобрено Экспертным советом МКУ «Управления образования МО «Намский улус».

Протокол № _____ Дата _____ Начальник: _____ О.Н. Протопопов

Содержание

Паспорт программы развития на 2017 - 2020г	стр.4
1. Пояснительная записка	стр.8
2. Информационная справка	стр.8
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.10
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.15
5. Стратегия развития ДОУ	стр.17
6. Управление программой	стр.25
7. Система целевых индикаторов и показателей	стр. 27
8. Финансовое обеспечение Укрепление материально-технической базы	стр. 29

Паспорт Программы развития

МКДОУ «Детский сад №12 «Мичил» с.Намцы на 2017-2020г.

1. Наименование программы	Программа развития МКДОУ «Детский сад №12 «Мичил» с.Намцы» на 2017-2020г.
2. Основания для разработки программы(законодательная база)	<ul style="list-style-type: none">• Конституции Российской Федерации;• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.• Федеральный закон от 28 июня 2014 г 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»• Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.№751);• Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. N 295), с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);• Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)• Государственной программы «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) НА 2012-2016 ГОДЫ»• Указа Главы РС(Я) от 29.02.2016 N 964 "О государственной программе Республики Саха (Якутия) "Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в соответствии с прогнозируемой потребностью на 2016 - 2025 годы" (вместе с "Государственной Программой Республики Саха (Якутия) "Содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в соответствии с прогнозируемой потребностью на 2016 - 2025 годы")• Указа Главы РС(Я) от 12 октября 2011 года N 973 «О государственной программе Республике Саха (Якутия) «Развитие Республики Саха (Якутия)

	<p>образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановления Правительства РС(Я) от 26.12.2008 г № 603 «О Стратегии развития непрерывного экологического образования и просвещения в Республике Саха (Якутия) на период до 2020 года» • • Устав МКДОУ «Детский сад №12 «Мичил» с. Намцы»
3. Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер нормативного акта)	
4. Заказчик Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Учредитель Глава МО «Намский улус»
5. Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педколлектив МКДОУ «Мичил» с. Намцы • Родители (законные представители) • Партнеры
6. Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МО «Намский улус» • МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я)» • МКДОУ №12 «Мичил» с. Намцы
7. Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в Учреждении системы в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. • Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса, развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию.
8. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы внедрения проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ»; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.
9. Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • См. раздел Целевые индикаторы и показатели стр.27
10. Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-подготовительный этап – 2017г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; Привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствии новым требованиям Ввести эффективный контракт в работу с кадрами Совершенствовать систему переподготовки кадров • 2 этап – Развивающий (обновленческий) этап – 2018-2019г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; Реализовать мероприятия о основным направлениям и Проводить корректировку мероприятий по реализации Программы в соответствии с мероприятиями мониторинга. • 3 этап – Обобщающий – 2020г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. Провести анализ результатов Программы развития, оценить результаты. Оповестить на общем собрании Разместить на сайт ДОУ
11. Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Программа внедрения проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ»; • программа «Здоровье» • Проект «Шахматы детям»
12. Объемы и источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных средств; • благотворительность • добровольных пожертвований родителей
13. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы внедрения проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ». Для педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
<p>14. Управление реализацией Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за исполнением Программы осуществляет МКУ «Управление образования РС(Я), МО «Намский улус»; • Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов; • Общий контроль за исполнением мероприятий Программы развития осуществляет Администрация МО «Намский улус» РС(Я)

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей

Назначение программы

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования
- Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Повышение эффективности педагогического труда, его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

2. Информативная справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Мичил» с.Намцы Муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»
Юридический адрес	678380 РС(Я), Намский улус, с.Намцы, ул. Эверстова 8/1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Федорова Саргылана Николаевна.
Управление Учреждением	Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(411)62 41832
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Намский улус»
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0868 от 06 мая 2015года.• Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Мичил» с.Намцы»

Учреждение размещено в приспособленном, реконструированном здании, оснащено игровой площадкой и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы».

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Спальня совмещена с помещением, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы инструктором по гигиеническому воспитанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, пульт экстренного вызова ПЧ,

сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

3. Анализ результатов деятельности ДОУ

В детском саду функционируют 3 групп, число воспитанников 45 в возрасте от 2 до 7 лет.

- Младшая группа для детей от 2 до 3 лет;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая и подготовительная группа от 6 до 7 лет

Социальный статус семей воспитанников:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 50 из них, проживающие в:	
полной семье	44
неполной семье	8
многодетной семье	16
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

воспитатели – 4

Характеристика кадрового состава		
1. По	высшее педагогическое образование	3 человек

образованию	среднее педагогическое образование	3 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	5

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 1 педагог;
- награждены знаком «Отличник образования РС(Я) – 1 педагог.

База данных педагогических работников.

№	Фамилия Имя Отчество	Год рожде ния	Занима емая долж ность	Образование	Пед стаж	Кате го рия	Курсы повышения квалифика ции
1	Федорова Саргылана Николаевна	19.05 1970	Заведу ющий	Высшее Институт Государственного администрирования, 2004	27 л	С.з.д.	«ФГОС ДО: цели, содержание, организация введения» 32 ч. г. Москва
2	Гоголева Наталья Адреевна	21.05. 1981	Старши й воспита тель	Высшее, ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К.Аммосова 2011	8 л	С.з.д.	«ИКТ в образовании в условиях внедрения ФГОС» 72 ч
3	Колмогорова Нюргюяна Сергеевна	29.01. 1989	Муз. руково дитель	Среднее ВПК им Чернышевского 2009	5 л	сзд	«Музыка для всех» 72 ч
4	Никонова Прасковья Тарасовна	24.02. 1980	Воспи татель	Высшее ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К.Аммосова 2011	12 л	сзд	«ИКТ в образовании в условиях внедрения ФГОС» 72 ч
6	Винокурова Агафья Владимировна	04.12. 1981	Воспи татель	Высшее ГОУ ВПО Современная Государственная академия г. Благовещенск 2015	5 л	сзд	«ФГО ДО: эффективный контракт, профстандарт» 72 ч
7	Заровняева Иванна Ивановна	30.05. 1991	Воспи татель	Среднее МБОУ Якутскиц педагогический колледж 2012	3 г	сзд	«Конструирование урока ФГОС» 144 ч

8	Сыроватская	23.02	Педагог	Среднее ЯРКПУ	24	1	«ИКТ в образовании
	Айтали Васильевна	1955	доп образов ания				в условиях внедрения ФГОС» 72 ч

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2015 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно образовательной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи. Обучение грамоте
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Социально-коммуникативное развитие. Формирование целостной картины мира.
5. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
6. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
7. Физическая культура.
8. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре, логопеда.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Саха (Якутия).

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливает и приобретает программный и дидактический материал, что позволит педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

4. Концепция Программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

МКДОУ «Детский сад №12 «Мичил» с.Намцы» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОУ

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье»,

«Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.
Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

Программа внедрения проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: гармоничное развитие талантливых детей.

Виды деятельности: Создание развивающей среды для талантливых детей. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Рефлексивные техники. Занятия по развитию эмоционального

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2017	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг	Постоянно	Заведующий
		2017	Заведующий
		2017	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2017-2018 (согласно годового плана)	Заведующий воспитатель

Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2017-2018	Заведующий воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2017-2018	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2017-2018	Заведующий Воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2017-2019	Заведующий Воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды,	-оборудование группового помещения развивающими	Постоянно по	Заведующий

способствующей	пособиями, сюжетными игрушками,	мере	Воспита-
реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	финансирования	тель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе КМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2017-2020	Заведующий Воспитатель
Персонализированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов	Ежегодно	Заведующий воспитатель

распространение	- обобщение и трансляция	К 2019	
перспективного опыта	перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	г. В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2020 г.	Заведующий воспитатель

Прогнозируемый результат:

- повышена профессиональная компетентность педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и обладающими профессиональными компетентностями в условиях изменений в системе дошкольного образования;
- проведение круглого стола ДОУ;
- составление карты диагностики и развития способностей детей в ДОУ;
- подписание бланка согласия родителей на участие и представление для использования по проекту данных детей;
- участие НПК по теме проекта для педагогов;
- Участие в авторских семинарах по проекту «Одаренный ребенок»

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017год/			

Создание условий для	-Разработка системы мероприятий,	2017	Заведую
оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)		щий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2019 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий воспитатель
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, ноутбука	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)	В течение всего	Заведующий Воспита-

спорту и физическому воспитанию	-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	отчетно-го периода	тель
Аналитико- информационный этап /2020 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДООУ)	2020	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Проект «Шахматы детям»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: создание условий для социально личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формирование интереса к шахматной игре.

Задачи:

- Развитие наглядно – образное мышление, развитие логического мышления, воспитать усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

- Формирование готовности к обучению в школе: расширение кругозора, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, настойчивости в достижении цели, ответственности за принятие решений.
- Формирование познавательной активности и интереса к игре шахматам.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации проекта: « Шахматы - детям»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2017	Заведующий Воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2017	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2017-2019	Заведующий воспитатель
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2017-2019	Заведующий воспитатель

Привлечение	-Управленческий совет	постоян	Заведующ
родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-групповые родительские комитеты	но	ий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоян но	Заведующий Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегод- но	Заведующий Воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2020	Заведующий Воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2017- 2020	Заведующий Воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

6. Управление Программой развития

Контроль за исполнением Программы осуществляет МКУ «Управление образования РС(Я), МО «Намский улус»;

Общий контроль за исполнением мероприятий Программы развития осуществляет Администрация МО «Намский улус» РС(Я)

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Федорова С.Н.

Старший воспитатель: Гоголева Н.А.

Воспитатели: Винокурова А.В., Никонова П.Т., Заровняева И.И.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

7. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2016г.-2020г.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)
---	---	------------------	-----------------------------

		2016	2017	2018	2019	2020
Реализация программы внедрения проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ»	%	60	70	80	90	100
Уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы ДОО	%	80	80	90	100	100
Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий	%	70	75	80	85	90
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	84	86	88	90	98
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	%	84	86	88	90	98
Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;	%	80	80	90	100	100
Совершенствование материально-технического и программного обеспечения	%	75	80	85	90	90
Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности	%	80	85	90	95	100

Развитие способностей и	уровень	средний	средний	Выше	высокий	высокий
творческого потенциала каждого ребенка				среднего		
Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс						
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	Уровень	Ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокий	Высокий
Оснащение образовательного пространства детского сада ТСО (принтер цветной, сканер, ноутбук, видекамера, цифровой фотоаппарат, компьютер	уровень	Ниже среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОУ	%	68	75	80	87	95

8. Финансовое обеспечение

Укрепление материально-технической базы.

№	мероприятия	Сроки выполнения	ответственные	Объем финансирования
1	Введение канализации и подключение к благоустройство здания	2017-2020гг.	Заведующий, завхоз	20000000 руб
2	Капитальный ремонт здания, утепление пристроя и кухни	2017-2020г.г	Заведующий, учредитель	800000 рублей
3	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	2017 -2020г.	Заведующий, завхоз	500 000 рублей
4	Оснащение медкабинета оборудованием	2017г.	Заведующий, завхоз	80 000 рублей
5	Оснащение игровыми оборудованием и методической литературой	2016-2020гг.	заведующий	субвенция
6	Обновление и приобретение компьютерной техники	2016- 17г.	заведующий	50000 рублей
7	Приобретение стандартной мебели для детей и педагогов	2017гг.-2020г.	заведующий	100 000 рублей
8	Проведение в здании видеонаблюдение.	2017-2018г.г.	заведующий	200 000 рублей

9	Приобретение спортивного оборудования в спортивной площадке	2019г	Заведующая, завхоз	200 000 рублей
10	Приобретение оборудования на пищеблок и в группы	2018-2020	Заведующая, завхоз	400000 рублей
11	Перенос газопровода	2017-2018	Заведующая, завхоз	170000 рб

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Объем финансирования
1.	Организовать стабильную работу родительского Совета	2017-2020гг.	Заведующий, старший воспитатель	0
2	Активное приобщение и привлечение к здоровому образу жизни детей и родителей	2017-2020гг.	Старший воспитатель. Педагоги	0
3	- Гостиная для родителей «Одаренный ребенок» -Индивидуальные консультации	2017г.-20г.	Педагоги, Педагог-психолог	0 0

Взаимодействие с другими организациями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Объем финансирования
1	Намский колледж технологии и дизайна им. Винокурова.: -Дипломные работы выпускников колледжа. - прохождение практики студентов	2017-2020гг	Заведующий Стар.воспитатель	По договору 0
2	Детский Центр «Туэлбэ»	2017-2020гг.	Заведующий, старший воспитатель	0
3	Намская ЦУБ профосмотры работников специалистами, Профосмотры врачами и специалистами детей .	2017-2020гг.	Заведующий, медсестра	Ежегодно 39.500 рублей 0
4	Для проведения аттестации рабочих мест	2018г.	Заведующий	20 000